

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	Geomorfologie, Pedologie și Geomatică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geomorfologie și cartografie cu elemente de cadastru

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Depozite cuaternare						
2.2 Titularul activităților de curs	Marian ENE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Marian ENE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
Ore online din total ore din planul de învățământ	10	Din care: curs	10	Seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					15
Examinări					15
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					110
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					150
3.10 Numărul de credite					6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursurilor de Geologie generală, Geomorfologie, Geografia cuaternarului
4.2 de competențe	Noțiuni avansate în citirea hărților geologice de diferite tipuri, a coloanelor stratigrafice, a profilelor geologice etc.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector și ecran de proiecție, notebook conectat la internet și echipat cu soft de prezentare, retroproiector, tablă cu instrumente de scris.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Hărți geologice la diferite scări, profile geologice. coloane stratigrafice, videoproiector și ecran de proiecție, notebook, retroproiector ,tablă și instrumente de scris ; - Prezența obligatorie la lucrări practice ; - La o prezență mai mică de 80% la lucrări practice, se reface activitatea ; - Parcursarea incompletă a temelor de lucrări practice determină refacerea activităților.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice, precum și a metodelor
-------------------------	---

	de bază ale domeniului ; • C1.2. Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene ; • C1.3. Aplicarea principiilor, metodelor, tehnicilor de cercetare adecvate scopului cercetării, în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale ; • C1.4. Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare a factorilor, proceselor, modelelor și soluțiilor.
Competențe transversale	• CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, acceptarea diversității de opinie.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea problematicii esențiale privind geneza, dinamica și tipurile actuale ale depozitelor, percepția sistemului global al depozitelor, ca cel mai general sistem solid al Terrei, rolul depozitelor în dinamica terestră, caracterul interdisciplinar al abordării.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea și interpretarea proceselor ce conduc la formarea păturii superficiale a Terrei; • Înțelegerea corectă a diversității depozitelor în funcție de poziție și de factorii generatori; • Importanța depozitelor pentru mediu • Cunoașterea și însușirea unor metode de evaluare a dinamicii depozitelor; • Cartarea tipurilor de depozite; • Prelucrarea unor date din teren.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul global al formațiunilor superficiale; explicarea noțiunilor: depozit, sediment, rocă sedimentară, formațiune superficială etc.	Audiovizual, demonstrație, discuții	4 ore
Originea formațiunilor superficiale	Audiovizual, demonstrație, discuții	4 ore
Clasificarea formațiunilor superficiale	Audiovizual, demonstrație, discuții	2 ore
Scoarțele de alterare: pe Glob (a); în România (b)	Audiovizual, demonstrație, discuții	4 ore
Formațiuni superficiale din diferite medii (arid și semiarid, temperat, periglaciatic și glaciatic)	Audiovizual, demonstrație, discuții	2 ore
Formațiuni superficiale de versant, fluviatile și din mediile de tranziție (litorale, deltaice și lagunare)	Audiovizual, demonstrație, discuții	4 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modalități de cartare și reprezentare cartografică a depozitelor superficial	Lucrul în grup pentru un proiect, prezentări în grup, discuții	6 ore
Tipuri genetice de depozite	Discuții, seminarii de clasă	4 ore
Scoarțele de alterare pe Glob	Discuții, seminarii de clasă	4 ore
Formațiuni superficial în România	Discuții, seminarii de clasă	6 ore
Bibliografie		
1. Atanasiu N. (1988), <i>Petrologie sedimentară</i>, Edit. Tehnică, București 2. Bell Martin, Walter Michael J.C. (2005), <i>Late Quaternary Environmental Change. Physical and Human Perspective</i>, Pearson Education Limited, Harlow, England 3. Campy Michel, Jean-Jacques Macaire (1989), <i>Geologia des formations superficielles</i>, Geodynamiques-facies utilisation, Masson, Paris 4. Conea Ana (1970), <i>Formațiuni cuaternare în Dobrogea</i>, Ed. Academiei, București 5. Grecu Floare, Demeter Tr. (1997), <i>Geografia formațiunilor superficiale</i>, Ed. Univ. București 6. Hallam Tony (2005), <i>Catastrophes and lesser calamities</i>, Oxford University Press 7. Jipa D. (1987), <i>Analiza granulometrică a sedimentelor</i>, Ed. Academiei, București 8. Liteanu E., Ghenea C. (1966), <i>Cuaternarul din România</i>, St. Tehn. și economice., H, Com. geol. București		

9. Meszaroş N., (1990), *Cuaternar*, Curs pentru studenții geologi și geografi, Cluj
10. Pană Ioana (1987), *Geologie marină*, Univ. București
11. Popescu N., Ene M., Folea Florina (2006), *Geografia cuaternarului*, Ed. Credis, București
12. Porter Stephen C. (1983), *Late-Quaternary Environments of the United States. The Late Pleistocene*, Vol. 1, University of Minnesota Press, Minneapolis
13. Posea Gr., Grigore M., Popescu N., Ielenicz M. (1976), *Geomorfologie*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
14. Velichko A.A. (1984), *Late Quaternary Environments of the Soviet Union*, University of Minnesota Press, Minneapolis

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în cadrul departamentelor de cercetare și proiectare în domeniul geografiei și geologiei. .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsuri la colocviu	Evaluare sumativă	60%
10.5 Seminar/laborator	Activități aplicative asistate	Evaluare formativă	40%
10.6 Standard minim de performanță: parcurgerea tuturor temelor de lucrări practice, promovarea evaluărilor periodice la lucrări practice; răspunsuri corecte la cel puțin 50% din întrebările de la colocviu.			

Data completării

25.09.2024

Data avizării în departament

29.09.2024